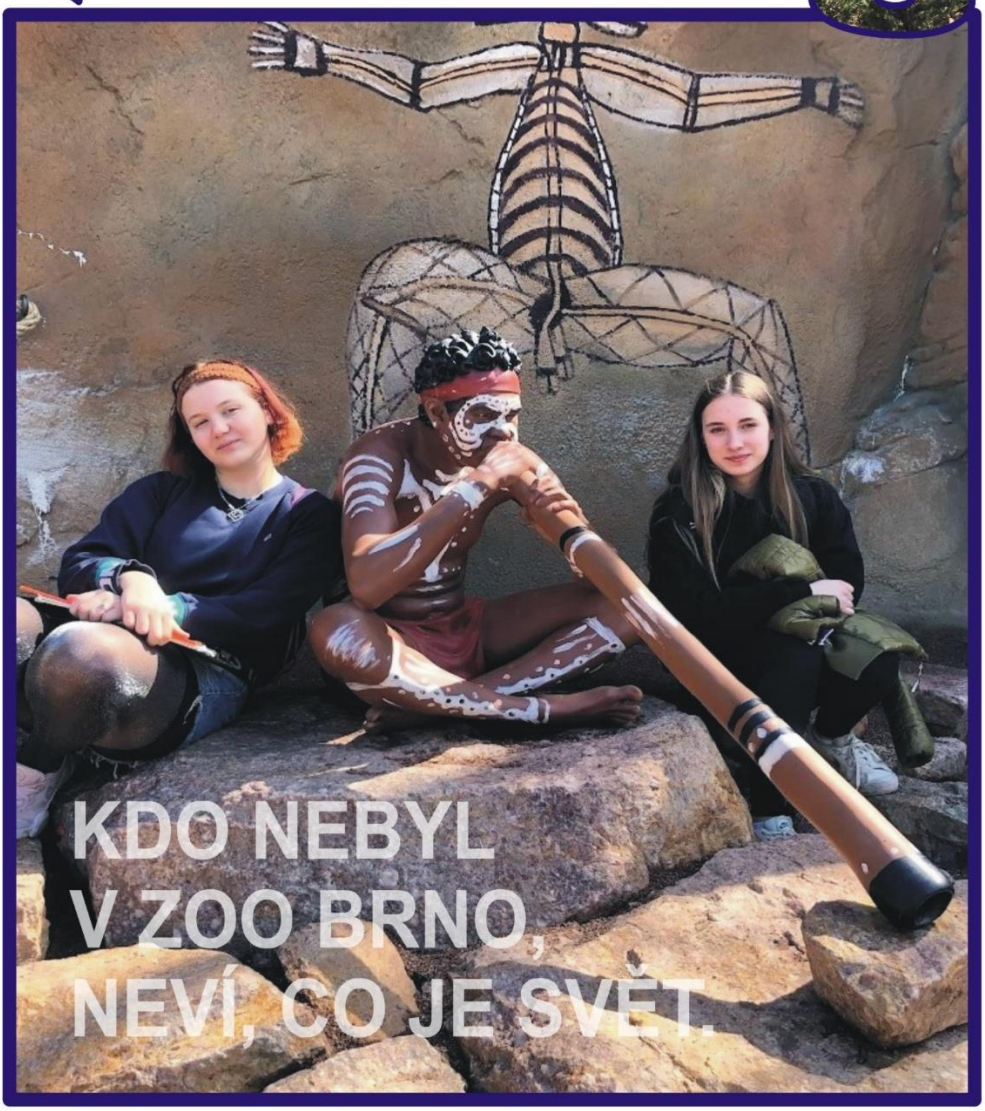
ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ TIŠNOV, SMÍŠKOVA

3

2022/23

Smíšek



KDO NEBYL V ZOO BRNO, NEVÍ, CO JE SVĚT.

LYŽAŘSKÝ KURZ SEDMÁKŮ

V neděli 5. února jsme odjeli na Dolní Moravu, kde se konal náš lyžařský kurz. Na hotel Sněžník, kde jsme byli ubytovaní, jsme přijeli asi ve 12 hodin, takže jsme si rovnou dali oběd. Pokročilejší lyžaři pak vzali lyže a šli se rozřadit do družstev.
Další dva dny jsme vstávali v 7 hodin ráno a o půl osmé jsme šli na snídani. Po snídani jsme všichni jeli autobusem na svah. Na oběd jsme se vraceli na hotel, chvíli si odpočinuli a odpoledne opět hurá na lyže. Ve středu jsme lyžovali jen dopoledne a odpoledne jsme vyrazili na bobovou dráhu, kde jsme si mohli koupit i trdelník.
Ve čtvrtek jsme po celodenním lyžování měli večer karneval. Holky ze 7. C vyhrály díky svým originálním maskám první místo. V pátek jsme byli dopoledne ještě lyžovat a po obědě odjeli šťastně domů.

Terka Zelinková 7. C

DIPLOM
DIPLOM
DIPLOM

DEN NARUBY

V týdnu 13. 2. -17.2. proběhly Dny naruby, kdy žáci ze Školního parlamentu učili děti z různých tříd. Mohli si tak vyzkoušet roli učitele a učit předměty podle svých zkušeností z pohledu žáka a vyučovat podle svých představ. Zároveň se tím hodina ozvláštnila. Taky si díky tomu vyučující žáci mohli vyzkoušet, jaké to je získat si respekt, udržet hodinu takovou, aby děti bavila, a i to, jak dlouho trvá příprava na jednu hodinu tak, aby se všechny aktivity daly stihnout a aby si z toho žáci něco odnesli. Z pohledu žáka se často může zdát, že učení je jednoduché, ale někdy je nejtěžší se jen postavit před tabuli a mluvit. Akce byla velmi úspěšná a byla organizovaná žáky Školního parlamentu.

Adéla Hoblíková, 6.A

MAUGLÍ V DIVADLE RADOST

Na svatého Valentýna jsme navštívili Divadlo Radost, kde jsme viděli představení s názvem Říše džungle – Mauglí. Znáte jeho příběh?
Mauglí byl chlapec, který žil se smečkou vlků. Měl dva učitele a zároveň přátele – pantera Baghíru a medvěda Balú, kteří ho učili, jak přežít v divočině a ubránit se nepříteli, kterým byl tygr Šerchán. Jednoho dne Mauglího unesly opice. Jeho přátelé a had Ká ho však zachránili. Mauglí se pak vydal do lidské vesnice pro rudý květ (oheň) a díky němu Šerchána porazil. V džungli však vypukl požár a Mauglí byl zraněn. Našel ho však jeden lovec. V nemocnici se Mauglí zamiloval do krásné dívky, která ho ošetřovala, a všechno nakonec dobře dopadlo.
Představení se nám moc líbilo, herci také zpívali, houpali se na lanech, probíhali mezi diváky… Byla to pořádná divočina ☺

Aneta Klimešová, Tomáš Ziegelbauer, 6.C

MASOPUST NA SMÍŠKOVÉ

V pátek 17.2. 2023 se v Tišnově odehrál velectěný a velevážený masopust. Velice zábavná obchůzka Tišnovem. Jedlo se, tančilo, ale taky trochu mrholilo. Byly tam zajímavé masky a dokonce bylo možno potkat nebožtíka v rakvi. Nejhůř se tančilo na kočičích hlavách náměstí a naopak nejlépe se tančilo na hřišti v Inspiru. Maminky upekly hodně dobrých buchet od muffin přes bábovky až po tradiční koblížky. Bylo toho hodně. Po Tišnově se neslo plno radosti. Žákům i jejich paním učitelkám to zabralo dosti času i trpělivosti, ale vše se vyplatilo. Všichni už se těší na příští ročník.

Martin Smetana, 5.A

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TIŠNOV

LIDSKÁ PRÁVA

Pan učitel si dnes s dětmi povídá o lidských právech a Pepíček se také hlásí do diskuze. V tom bude asi háček.

Prostě, dále máme právo na svobodu slova a vyznání, právo na spravedlivý proces, ...
Zkrátka, žijeme v právním státě a ...
... a pane učiteli, můžu být v právním státě potrestán za něco, co jsem neudělal?
No, to samozřejmě nemůžeš, to by bylo porušení tvého práva na ...
Tak v tom případě bych vám chtěl oznámit, že jsem NEUDĚLAL ...
PEPKU!!!
DOMÁCÍ ÚKOL!!!

EXKURZE DO FIRMY PSI DRÁSOV

Bylo krásné počasí a my se 22. února ráno vydali na cestu do Drásova pěšky. Nejen proto, že máme rádi pohyb, ale především proto, že se náš projekt věnuje udržitelnosti, konkrétně udržitelnosti profesí. Naše kroky nás dovedly do firmy PSI Drásov.

PSI v názvu je zkratkou pro Photon Systems Instruments a zabývá se výrobou a testováním měřící a regulační techniky pro biologii. Během exkurze jsme se seznámili se spoustou zajímavých lidí, kteří nám představili svoje profese. Zjistili jsme například, jak funguje vodní paprsek, čím se zabývá obráběč či vedoucí oddílu. Také jsme se dozvěděli, že výrobky z této firmy slouží ke zkoumání květin a vyváží se do celého světa, dokonce i do vesmíru, kdy spolupracují s NASA. Při prohlídce firmy jsme se setkali se studentem, který studuje řasy pomocí speciálních přístrojů, které se tu přímo vyrábí. S ním spolupracuje i vědkyně, která zase zkoumá pocity květin. Tito zaměstnanci nám ochotně popovídali o své práci a my se poté vydali zpět do školy.

Ve firmě jsme se dozvěděli spoustu skvělých a zajímavých informací o technice, vědě i o tom, jak fungují květiny a k čemu je možné je využít.

kolektiv 8.A

BIBLE JAKO KNIHA KNIH

V pondělí 27. února nás druhou a třetí vyučovací hodinu navštívila paní Svobodová a paní Dancingerová. Povídaly nám o Bibli a jejím vzniku.
Dozvěděli jsme se, že je složena celkově ze 72 knih a dělí se na Starý a Nový zákon. Starý zákon je složen ze 46 knih a byl napsán převážně v hebrejštině. Můžete v něm najít příběh o Noemově arše, který určitě spousta z vás zná. Ale to není ani zdaleka jediný příběh, který si v něm můžete přečíst. Nový zákon je souborem 27 knih a celkově je výrazně kratší. Byl napsán v řečtině za mnohem kratší dobu. Je v něm popsaný život Ježíše Krista a zaznamenány jeho skutky a zázraky, které za svého života vykonal. Nejdůležitější části Nového zákona jsou čtyři evangelia (= dobré zprávy), které napsali apoštolové Matouš, Marek, Lukáš a Jan.
Tyto informace ale nebyly jediné, které nám byly řečeny. Dozvěděli jsme se o Bibli mnohem více a vyzkoušeli si pár praktických úkolů. Myslím, že jsme si to všichni užili.

Alena Veselková, 8.A

KONCERT KAPELY FALTABAND

V pondělí 27. 2. 2023 nás v tělocvičně čekal koncert. Kapela Faltaband nás na chvíli vytáhla od učení.
Její členové hráli hlavně na dechové nástroje, ale byly tam i bubny a klávesy.
Byla to fajn hodina. Hráli velmi pěkně. Myslím si, že učitelům i dětem se to líbilo, protože u některých písniček tleskali do rytmu.
Možná, že díky kapele Faltaband se nám ve škole objevili i noví muzikanti. Však někteří členové této skupiny, také prošli naší školou.
No bylo to prostě bezva.

Nikola Sedláčková, 6.A

ROZHOVOR S PANEM UČITELEM ONDROU SMUTNÝM

Jaký si myslíte, že má být vztah mezi dětmi a učiteli?

Považuji za důležité, aby vztah mezi mnou a dětmi byl přátelský. Pokud děti vnímají, že jsem v jejich vzdělávání s nimi a nebojuji proti nim, tak vytvářím dobrý základ pro úspěšnou spolupráci, pro dobré klima ve třídě a věřím, že budou děti ve škole více rádi, nebo alespoň méně neradi. Stavebními kameny jsou pro mě vzájemná důvěra, respekt a laskavá důslednost.

Jste rád, že jste přestoupil na naši školu?

Ano. Přál jsem si zažít atmosféru této školy na vlastní kůži už mnoho let.

Jak dlouho se věnujete učení?

Jako pedagog pracuji od roku 2016. Nejprve jsem v působil Inspiru, kde jsem vedl kroužky, tábory a výukové programy a pak jako učitel v Drásově a v Nedvědici. Od roku 2017 jsem také katechetou (učitelem náboženství) v Doubravníku. Učit mě však baví už od dětství. Mám 5 mladších sourozenců, tak jsem se jim snažil pomoci nalézt krásu matematiky už od svých základoškolských let.

Proč jste si vybral zrovna matematiku a zeměpis?

Matematika mě vždycky moc bavila. Má jasný řád a pravidla, má logické postupy, učí mě přemýšlet a zároveň je to i řemeslo, které je

potřeba se učit. Baví mě vyřešit předloženou úlohu a mám rád ten pocit, když dorazím ke správnému výsledku a také, když úlohu vyřeší moji žáci.
Zeměpis jsem si vybral na vysoké škole, protože jsem potřeboval druhý obor do kombinace s matematikou. Měl jsem výborného vyučujícího zeměpisu na gymnáziu a zaujal mě pro tento předmět, tak jsem jej zvolil.

Čím jste chtěl být jako malý nebo jste chtěl od malička dělat učitele?
Mám rád sport, aktivně i pasivně a tak jsem chtěl být profesionální fotbalista, hokejista nebo tenista, případně sportovní komentátor. Později jsem chtěl být sportovním trenérem a učitelem.

Hrajete na nějaký hudební nástroj? A jestli ano, tak na jaký?
Trochu na klavír a kytaru. Hraji si občas jen tak sám pro radost, není to však na nějaké veřejné prezentování.

Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?
Miluju jídlo, takže vše, co je připraveno pro mě a s láskou. Jako top je plněný řízek a hranolky, ale dobrých jídel mám celou řadu.

Děláte nějaké sporty?
Rekreačně si rád zahraji fotbal, florbal a tenis, ale bohužel nemám moc volného času, tak jsem rád, když si kopeme s balónem nebo hrajeme florbal se synkem v pokoji.

Máte nějaké koníčky?
Rodina, učitelování, sport aktivně i pasivně. Pak taky řezání, sekání a pálení dřeva v kotli a při táboráku, u toho si skvěle vyčistím hlavu.

Pája Polívková, 6.A

LAPBOOK NEBO SCRAPBOOK? AŤ UŽ JE TO COKOLI, POVEDLO SE!

V návaznosti na letošní deváťáky se i tento rok pustil celý 8. ročník do tvorby „tak trochu jiných“ čtenářských deníků. A vznikla díla vskutku originální, v některých případech téměř mistrovská!
Žáci formou lapbooku (kniha vrstev, interaktivní 3D kniha) prezentovali ostatním přečtenou knihu dle vlastního výběru. Žánrový rozptyl byl stejně široký jako formát daných výtvorů. Prostřednictvím nejrůznějších okének, krabiček, dopisních obálek či zámků a rébusů jsme mohli nejčastěji nahlédnout do světa fantasy, komiksu, detektivky i klasického románu. Na vlastní oči se o tom můžete přesvědčit na chodbě 4. traktu a nechat se tak inspirovat, ať už k četbě nebo tvoření něčeho podobného.

A co na to někteří zúčastnění?

Na svém scrapbooku jsem pracovala kolem 6 hodin. Moc mě to bavilo, protože ráda tvořím. Dělala jsem ho na komiks Srdcerváč. Popsala bych to jako teenager román. Pokud byste o knize chtěli vědět víc, tak se přijďte podívat na trakt, kde je školní knihovna.

Gábina Navrátilová, 8.C

Svůj lapbook jsem vytvářela zhruba 3 dny. Použila jsem různé papírky a ozdoby. Nejvíc mě bavilo vytvářet obal. Protože mám ráda detektivní příběhy, vybrala jsem si knihu od mé oblíbené spisovatelky Agathy Christie Až tam nezbyl žádný.

Nicola Hoblíková, 8.C

Na výrobu scrapbooku jsem použila různé materiály (např. alobal, špejle apod.), ze všeho nejvíc jsem však využila tavicí pistoli. Celá práce mi trvala asi 4 hodiny a vytvářela jsem ji na motivy knihy Dračí oči od Stephana Kinga.

Terezie Makovská, 8.C

Výrobou svého lapbooku jsem strávila 3 dny. K jeho zábavné tvorbě jsem použila materiály, co jsem měla doma k dispozici. Jasnou volbou pro mě byla kniha Lovci hlav od autora Jo Nesba, protože mám ráda thrillery.

Helena Štouračová, 8.A

Naše
LAPBOOKY
SCRAPBOOKY
8.A
8.B
8.C
NONE
SROCERVAČI
3
1
+
2

Hanin
kufřík
RANHOJIČKA
Linette
Noniová
Selekce
VOJTĚCH MATĚJKA