

# Kandidáti do školské rady.

*Pořadí kandidátů je určeno abecedně.*

## 1. Mgr. Mária KLANERT



Moje meno je Mária Klanert a som rodičom Oskara Klanerta, ktorý navštevuje ZŠ Smíškova. Rada by som sa uchádzala o miesto v našej školskej rade a dovoľte mi, aby som sa vám krátko predstavila a vysvetlila, prečo sa domnievam, že by som mohola byť prínosom pre túto radu.

Do Tišnova sme sa s manželom presťahovali pred 11timi rokmi a toto mesto sa stalo našim domovom, v ktorom oceňujeme nielen krásnu prírodu, ale aj príjemných a priateľských ľudí.

Vyštudovala som Marketingovú komunikáciu na Univerzite Sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Pracujem ako projektový manažér v nadnárodnej spoločnosti v Brne. V Tišnove už 10 rokov spolupracujem s mládežou a to ako lektor scénického tanca. Dlhodobo rovnako spolupracujem s Tišnovskou farnosťou a to predovšetkým ako hlavný organizátor Noci kostelů a Farní grilovačky. V letnej sezóne pomáham sestram cisterciackam v kláštore Porta Coeli a to vedením Klášterní kavárny.

Vo svojom voľnom čase sa venujem predovšetkým športu (hlavne korčuľovaniu), tancu a organizácii rôznorodých eventov v oblasti kultúry.

Mám silný záujem o podporu rozvoja našich detí, udržanie skvelej komunikácie medzi školou, rodičom a žiakom, a verím, že moje organizátorské schopnosti a schopnosť počúvať a chápať potreby iných, mi umožnia efektívne prispieť k práci školskej rady. Ako rodič mám priamy pohľad na potreby a očakávania rodičov a žiakov, čo mi dáva unikátnu perspektívu pri rozhodovaní.

Rada by som vás požiadala o vašu podporu a hlas v nadchádzajúcich voľbách. Spoločne môžeme pracovať na tom, aby sa naša škola stala miestom, kde sa všetci žiaci budú cítiť podporovaní a motivovaní k dosahovaniu svojich najlepších výkonov.

## 2. Václav KONEČNÝ, DiS.



potreby detí a očakávania jejich rodičov budú vzájemne potkávať.

Věřím, že kvalitní vzdělání je základem pro úspěšný rozvoj každého dítěte, a že vzájemná spolupráce a dobrá, otevřená komunikace mezi školou a rodiči je jedním z klíčových faktorů v tomto procesu. Jako konstruktér rád hledám spolehlivá a funkční řešení a věřím, že podobný přístup lze aplikovat i na úrovni vytváření ideálních podmínek pro vzdělání našich dětí a fungování školy jako celku. Mým cílem je podporovat iniciativy a procesy, které umožní větší zapojení rodičů, budou brát v úvahu názory a potřeby žáků, našich dětí, a současně povedou k transparentnějšímu dialogu se školou. Jsem připraven zodpovědně pracovat na tom, aby byla naše škola místem, kde vzdělávací

### 3. Ivana MAHELOVÁ



Jsem zaměstnaná jako asistentka pedagoga v mateřské školce v malé obci nedaleko Brna. Školství mě vždy zajímalo. Představuji si, jak jde dítě malými krůčky k vytouženému cíli, který chce dokázat a učitelé mu ho pomáhají společně s ním splnit.

Je to někdy nadlidský úkol a někdy i velmi těžká práce, když si dítě postaví hlavu. Ale když se to podaří, je to nádherný pocit, který se nedá ničím nahradit.

### 4. Mgr. Martin SEBERA, Ph.D.



Škola nesmí zapomenout, že její hlavní úkol je vzdělávat. Neexistuje jeden postup, který je vhodný pro všechny děti. Alternativní přístup může sedět jedné skupině dětí, ale může znevýhodňovat děti jiné. Každý extrém je špatný. Mým cílem ve školské radě bude vyjadřovat se k uskutečňování školního vzdělávacího programu, zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí a snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání u jednotlivých skupin dětí.

### 5. Mgr. Jan SCHNEIDER



Vystudoval jsem veřejnou správu na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, v minulosti jsem se podílel na vedení města Tišnova, působil na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, Vysokoškolském sportovním centru MŠMT a Úřadu vlády České republiky. V současnosti se zabývám tvorbou strategických dokumentů, dotačním poradenstvím, právním poradenstvím, marketingem a produkcí sportovních a kulturních akcí. Jsem předsedou Asociace ligových klubů házené, členem Exekutivy Českého svazu házené a také členem tišnovského městského zastupitelstva. Ve svém volném čase organizuji hudební festival v letním kině v Tišnově a kulturní program v novém klubu Krček Pub. Jsem trenérem minižáků a organizačním pracovníkem v klubu Házená Tišnov.

Základní školu Smíškova navštěvují moje dvě děti. Od samého začátku se mi líbí zvolený školní vzdělávací program Škola pro život a také filozofie, kterou vedení školy při jeho naplňování uplatňuje. V uplynulém období jsem už ve školské radě jako zástupce rodičů působil a velmi rád bych se i dále na správě školy podílel a dával k dispozici své zkušenosti a znalosti k jejímu dalšímu rozvoji.

## 6. Ing. Petr TESAŘ



Vystudoval jsem ekonomiku a management na MENDELU a vedu administrativu velké fakulty VUT. Jsem hrdým otcem tří dětí, z čehož dvě již opustily ZŠ Smíškova na víceleté gymnázium a nejmladší stále studuje na prvním stupni. V posledním tříletém období jsem byl místopředsedou školské rady ZŠ Smíškova a se školou aktivně řešil řadu výzev - změny zažitých přístupů ve výuce a hodnocení, turbulentní stav veřejných financí nebo místy nejasný postoj zástupců zřizovatele. K ZŠ Smíškova mám osobní vztah. Všechny mé děti na ni nedají dopustit, a byť už na ní třeba nestudují, hrdě se k ní hlásí a rádi se vracejí. Líbí se mi směřování školy a nadšení vedení a celého pedagogického sboru být na jedné lodi a plout stejným směrem. Domnívám se, že s ohledem na své vzdělání a zkušenosti stále mám ZŠ Smíškova co nabídnout a rád jí budu i nadále pomáhat.

## 7. Mgr. et. Mgr. Helena ZAVADILOVÁ



Vzdělávání se věnuji již od roku 2008. Mám zkušenosti s výukou dospělých a od roku 2011 působím jako učitelka na osmiletém gymnáziu. Svými pedagogickými zkušenostmi bych chtěla přispět k rozvoji školy. Věřím, že škola by měla být místem, kde se žáci nejen vzdělávají, ale také rozvíjejí jako osobnosti. Měla by být inspirativním místem, kam se žáci těší. Ráda bych se aktivně podílela na vytváření podnětné atmosféry, která bude podporovat samostatnost a zodpovědnost studentů. Budu usilovat o vytvoření příjemného a bezpečného prostředí, ve kterém se všichni budou cítit dobře. Ráda bych vytvořila prostor pro otevřenou komunikaci a aktivní zapojení rodičů a žáků do rozhodování o chodu školy.